

Les Briquettes



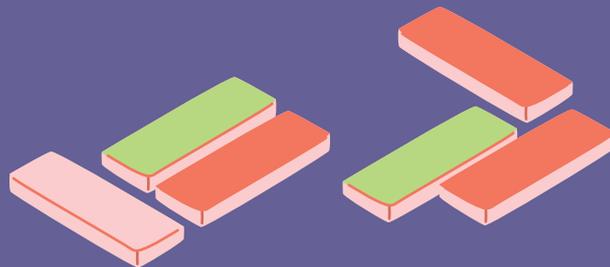
Un outil ludique de diagnostic et de
définition du cours idéal pour s'autonomiser
avec le numérique

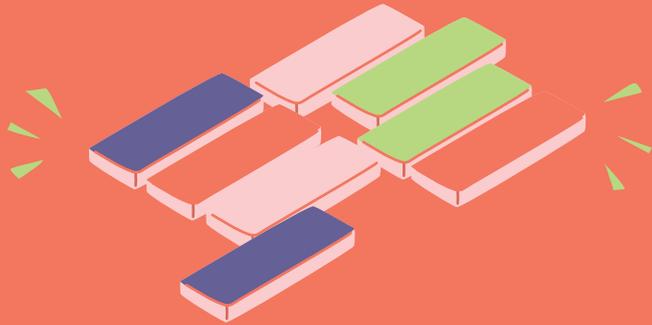
Ce jeu de briques a pour objectif de permettre à chacun d'exprimer ses envies et ses besoins d'apprentissage relatifs au numérique et aux usages d'internet.

Le jeu peut-être utilisé par toute personne étant en contact avec un public en apprentissage du numérique, et son utilisation peut varier selon les besoins.

Le jeu peut permettre de :

- recenser les envies d'un groupe en terme d'apprentissage ;
- co-construire un programme d'atelier ou de communiquer sur les possibilités d'usages du numérique.





Sur chaque brique est inscrite une action, quelque chose que l'on peut faire grâce aux outils numériques.

Des couleurs ont été attribuées aux briques, elles représentent 4 catégories d'actions :

- _Rouge :** ce qui concerne les enfants
- _Rose :** les usages ludiques
- _Bleu :** les démarches administratives
- _Vert :** les actions de base sur le matériel

Mission d'appui à la conception et à l'expérimentation de nouvelles solutions pour faciliter l'inclusion numérique des femmes du quartier prioritaire des Escanaux à Bagnols-sur-Cèze (Gard)

Septembre 2018 - Janvier 2019.

Commanditaires

Lab-O, laboratoire d'innovations des services de l'Etat en Occitanie - Préfecture de région (SGAR Occitanie) ;
Préfecture du Gard, Délégué du préfet à Bagnols-sur-Cèze Pont-Saint-Esprit et Uzès ;
Direction Départementale de la Cohésion Sociale - Délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité ;
Partenaires du contrat de ville du Gard rhodanien et de la ville de Bagnols-sur-Cèze.

Groupement

Marine Royer, François Huguet & La Bobine (Sophie Krawczyk - Emma Livet)