

PLAN D' ACTIONS RÉGIONAL EN BRETAGNE POUR L'ÉGALITÉ ET LA CITOYENNETÉ

AXE 1 S'ENGAGER

A. L'école s'engage
1.1- Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable (1)
1.2- Mettre en place et faire vivre une réserve citoyenne de l'éducation nationale
1.3- Favoriser l'expression des élèves et stimuler la vie démocratique
B. Favoriser l'engagement
1.4- Renforcer l'accessibilité au service civique pour tous les jeunes
1.5- Accroître la mobilité européenne et internationale des jeunes
1.6- S'engager pour entreprendre : les Coopératives jeunesse pour majeurs
1.7- Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable (2)

AXE 2 COMMUNIQUER ET SE COMPRENDRE

A. L'action en milieu scolaire
2.1- Conforter l'inclusion scolaire des élèves allophones
2.2- Personnaliser les apprentissages langagiers des élèves dans toutes les disciplines
2.3- Réussir son entrée dans la scolarité : les actions « passerelles »
2.4- Sensibiliser les élèves à une culture du jugement moral : les débats philosophiques
B. Mieux maîtriser le numérique
2.6- Comprendre la place des réseaux sociaux dans la construction de l'identité et des relations sociales

AXE 3 S'INSERER SOCIALEMENT ET PROFESSIONNELLEMENT

A. S'insérer grâce à l'Ecole
3.1- La carte scolaire au service de la mixité sociale
3.2- Scolariser les enfants de moins de 3 ans en situation de pauvreté, fragiles socialement
3.3- Favoriser l'accueil, la scolarisation, l'accès à une qualification des jeunes en situation de handicap ou en grande difficulté scolaire
3.4- Lutter contre le décrochage scolaire
3.5- Favoriser une plus grande mixité « filles-garçons » dans les filières et les métiers
3.6- Sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise 1 : le Parcours AVENIR
3.7- Sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise 2 : développer la relation Ecole-Entreprise.
3.8- Favoriser le parcours de réussite dans l'enseignement supérieur

B. S'insérer grâce à l'emploi

3.9- Des mesures spécifiques pour l'emploi des jeunes

3.10- Accompagner les jeunes en grandes difficultés d'insertion sociale et professionnelle

3.11- Sensibiliser les jeunes au monde de l'entreprise et promouvoir l'entrepreneuriat

3.12- Mobiliser les clauses d'insertion dans les marchés publics

AXE 4 SE FORMER ET FORMER LES ACTEURS

A. Au sein du système éducatif

4.1- Doter les personnels d'une culture commune sur l'égalité Homme-Femme

4.2- L'égalité et la citoyenneté dans la formation initiale et continue des personnels

4.3- Faire vivre la charte de la laïcité à l'école

4.4- Citoyenneté et éducation à la défense

B. Former les fonctionnaires et les acteurs associatifs

4.5- Promouvoir la responsabilité civique des acteurs associatifs et culturels et les former à la prévention des discriminations, à la laïcité, à la citoyenneté

4.6- Former les agents publics

AXE 5 VIVRE ENSEMBLE

A. Apprendre à vivre ensemble dès l'Ecole

5.1- A titre d'exemple : l'engagement du lycée "la Fontaine des Eaux" de Dinan

5.2- Agir en direction des élèves relevant de l'éducation prioritaire

5.3- « Riches de nos différences » : garantir un climat scolaire serein et promouvoir une école inclusive

B. Apprendre à vivre ensemble dans la cité

5.4- Promouvoir l'éducation artistique et culturelle au service du vivre-ensemble

5.5- Promouvoir par le sport les valeurs de la République : le programme "Citoyens du sport"

Plan consultable en ligne :

<http://www.bretagne.drjscs.gouv.fr/>

