GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

toutes et tous égaux

Mieux accompagner les femmes ayant subi ou subissant des violences

Outiller les professionnels pour mieux agir collectivement face aux violences faites par partenaires ou ex-partenaires

Décembre 2024

Parcours de Léa

Etudiante ayant subi des violences conjugales multiples dont psychologiques, verbales, sexuelles et cyberviolences

FOCUS SUR L'EMPRISE ET LA CYBERVIOLENCE CHEZ LES JEUNES, LE SOUTIEN DE L'ENTOURAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE

PRÉFÈTE DU RHÔNE
Liberté
Égalité
Fraternité

lab archipel
L'INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DU CITOYEN

LA DITP

La Direction interministérielle de la transformation publique (DITP) pilote **le programme de transformation publique** défini par le Gouvernement pour **une action publique plus proche, plus simple et plus efficace.**

Elle coordonne et appuie l'action des administrations autour de cinq objectifs :

- **diriger l'action publique** par les résultats ;
- **territorialiser** l'action publique ;
- **simplifier** la vie des Français et des agents publics ;
- **assurer l'accès** à des services publics de qualité ;
- **accroître l'efficience** de l'action publique.

En savoir plus :
http://www.modernisation.gouv.fr

Préambule

En 2022, **244 301 victimes de violences** par le conjoint ou ex-conjoint sont enregistrées par les services de sécurité en France, pouvant mener en moyenne à **118 féminicides** et à **759 suicides ou tentatives de suicides** à la suite de violences subies.

Agir pour **« Mieux Protéger et accompagner les femmes victimes de violence »** est une priorité du gouvernement dont se sont saisies les direction régionale et délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité (DRDFE, DDFE) de la région Auvergne Rhône Alpes et du Rhône dans une stratégie commune en janvier 2024.

Des instances tels que le Comité local d'aide aux victimes (CLAV), les réunions de coordination des associations spécifiques, le Conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance (CLSPD), les échanges avec les professionnels du territoire, au sein de la métropole de Lyon, ont constaté un manque **d'interconnaissance et d'articulation des acteurs concernés**, ainsi qu'une disparité de maîtrise du sujet pouvant conduire à des **difficultés dans l'accompagnement, le suivi et la prise en charge** des femmes victimes de violences conjugales.

Cela a conduit à une stratégie locale spécifique sur le territoire du Rhône et plus particulièrement sur la Métropole Grand Lyon :

Comment améliorer la détection, l'orientation et l'accompagnement des femmes ?

Pour répondre à ces questions, le pôle Design de la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP), avec le laboratoire d'innovation publique de la Préfecture de région Auvergne Rhône Alpes (Lab Archipel) a réalisé des outils permettant de :
- **rendre tangible le vécu des femmes** victimes au travers d'une modélisation de leurs parcours
- **faciliter la compréhension du rôle** de chaques acteurs
- **identifier les limites d'accompagnement** et les situations bloquantes auxquelles sont confrontés les acteurs
- **essaimer les bonnes pratiques**
- **imaginer collectivement des réponses à actionner ou à expérimenter**

L'objectif visé dans la réalisation de ces outils est de **fluidifier l'articulation** entre professionnels, élus (soin, éducation, social, justice et droit,...) pour mieux accompagner **les femmes victimes de violence par conjoints et ex-conjoints.** autour de la reconstitution des grands jalons de trois parcours de femmes.

Une stratégie départementale innovante

A l'initiative de la Déléguée aux droits des femmes et à l'égalité (DDFE du Rhône) **une démarche projet systémique et collaborative** a été proposée fin 2022, afin d'améliorer l'articulation et la prise en charge des femmes ayant subi des violences par partenaire ou ex-partenaire. Assurer la bonne **mobilisation des acteurs sur le territoire** fut une base solide pour favoriser le travail de coconstruction de la feuille de route départementale.

Une **journée d'intelligence collective** a été constitué le 8 février 2024 avec 60 professionnels et acteurs de terrain issus des domaines de la santé, la justice, l'éducation, le social, la sécurité, en métropole lyonnaise. Cette journée avait pour objectif de favoriser l'interconnaissance entre ces acteurs autour de la reconstitution des grands jalons de trois parcours de femmes.

Suite à cela, des outils de médiation ont été developpé afin de visualiser la complexité du vécu de ces femmes.
Les outils développés agissent avant tout en médiateurs neutres pour **faciliter la co-construction entre les acteurs :**

- Trois sessions de travail plurisectoriels menées avec **les acteurs locaux** en juin, octobre et décembre 2024 permettent d'aboutir à un **ensemble de solutions, qui constituent la feuille de route territoriale** pour améliorer les parcours de femmes victimes de violence par conjoints ou ex-conjoints.

- **Les enseignements dégagés** par la modélisation fine **des parcours des femmes victimes de violences** peuvent également être utilisés pour les **formations et sensibilisation des professionnels** de l'écosystème (corps enseignant, ARS/corps médical,...).

Cette démarche s'inscrit dans une stratégie de lutte contre les violences faites aux femmes qui vise à fédérer, coordonner, articuler et animer les actions mises en place.

UNE DÉMARCHE CENTRÉE SUR LE VÉCU DES FEMMES

Les modélisations de parcours ont été construites sur la base de :

- **Des remontées de terrain** D'associations spécifiques au contact de femmes victimes de violences dans le département du Rhône et la métropole Lyonnaise.
- **La contribution de l'ensemble des 60 acteurs de terrain** (soin, sociale, sécurité, droit, justice, éducation) de la métrôpole lyonnaise présents lors de l'atelier du 8 février 2024, visant à favoriser l'interconnaissance entre les acteurs et coconstruire ensemble les grands jalons des trois parcours.
- **11 entretiens complémentaires** avec différents professionnels
- **Des témoignages et littérature de vécus réels** d'un ensemble de femmes victimes.

C**es parcours représentent les réalités vécues sur le territoire Lyonnais, mais ils peuvent aussi être utilisés comme support d'interaction dans d'autres territoires.**

Les travaux sont composés de 2 outils principaux :

1. Cartographie des acteurs

- Cartographie des acteurs issus du territoire de la metropole de Lyon

Elle représente l'ensemble des acteurs de l'écosystème de la métropole du grand Lyon, elle permet de mettre en commun et de bien connaître tous les dispositifs qui peuvent être mobilisés pour aider les femmes victimes de violences.

Version numérique

Version imprimable

Modèle vierge

2. Trois parcours de femmes

- 3 parcours de femmes [Récits détaillés et analysés]
- Une synthèse des enjeux soulevés

Les enseignements de fonds portent sur les spécificités de chaque parcours. Ils représentent de manière non exhaustive les grandes étapes vécues, **les charges de stress, les liens entre les acteurs et les dispositifs utilisés, des verbatims et des chiffres,** les limites d'accompagnement et les bonnes pratiques, mais aussi l**es parcours de l'auteur et des enfants.**

Le choix des trois personae est basé sur la diversité et la représentativité des situations de femmes réelles, mais il existe de nombreuses autres situations particulières.

PARCOURS D'ÉLISE
Focus sur les **cycles de violences**, les processus d'emprise et **la prise en charge des auteurs**

Vidéo de présentation

Version numérique

Version imprimable

PARCOURS DE MARIA
Focus sur la **détection et l'accompagnement des enfants** et la co-parentalité après procès.

Vidéo de présentation

Version numérique

Version imprimable

PARCOURS DE LÉA
Focus sur **l'emprise et la cyberviolence chez les jeunes**

Vidéo de présentation

Version numérique

Version imprimable

Les parcours sont des outils de compréhension commune du vécu des femmes, construits sous forme de récits pour être accessible à tous.
À utiliser localement en support d'interaction pour faciliter l'interconnaissance et la co-construction entre acteurs d'un territoire.

Ils peuvent être utilisés pour ...

1. ... PARTAGER DE L'INFORMATION, SENSIBILISER OU FORMER

Être sensibilisé sur les parcours des femmes victimes de violences conjugales, dans le but de mieux appréhender les étapes de détection, d'accompagnement et/ou d'orientation des femmes.

à destination des professionnels de l'écosystème
(association, ARS, professionnels de santé, de justice, de sécurité, d'enseignement, etc.)

2. ... SOUTENIR ET FACILITER LA COCONSTRUCTION d'une stratégie départementale ou régionale,

Outiller le passage à l'action

- Dresser le diagnostic de son territoire
- Co-créer les actions et solutions pouvant pallier aux besoins et aux manques identifiés
- Structurer les expérimentations à mettre en place
- Soutenir le déploiement et l'essaimage de la stratégie sur son territoire.

à destination des DDFE et DRDFE

Avec l'accompagnement d'un Lab de région pour la mise en place de sessions de travail de co-construction

Ces outils sont avant tout des supports de médiation et d'enseignements, ils n'ont pas vocation à être reproduits et adaptés à chaque territoire.

Pour aller plus loin...

Contacter votre lab de région ou le pôle design de la DITP
(lien vers atlas des lab mail design)

Parcours de Léa

Etudiante ayant subies des violences conjugales multiples dont psychologiques, verbales, sexuelles et cyberviolences

FOCUS SUR L'EMPRISE ET LA CYBERVIOLENCE CHEZ LES JEUNES, LE SOUTIEN DE L'ENTOURAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE

ENSEIGNEMENTS
& AXES DE TRAVAIL

1. Renforcer la prévention en généralisant les programmes éducatifs

(Dont les EVARS: Education à la vie affective, relationnelle et Sexuelle)

On constate:

- L'impact des violences liées aux premières relations amoureuses se répercute ensuite tout au long de la vie
- Le manque d'encadrement sur l'exposition des jeunes à des comportements violents : sexisme banalisé, harcèlement et cyberharcèlement

Il est nécessaire de:

- Sensibiliser, responsabiliser et outiller les parents pour mieux protéger et accompagner leur enfant
- Mieux détecter les signaux faibles dans le changement de comportement à l'école

« **Sensibiliser au consentement et à l'égalité Homme-Femme** est un **levier majeur** pour agir sur du long terme sur les violences faites aux femmes. »

Association

1/5
jeune vit du cyberharcèlement [1]

2/3
des parents n'ont jamais parlé de consentement à leurs enfants [2]

15 %
des jeunes en 2022 ont suivi plus de 6 cours d'EVARS au cours de leur scolarité [3]

2. Sensibiliser et outiller les proches sur les questions de violences conjugales

On constate:

- Le rôle primordial de l'entourage pour éviter l'abandon des démarches et faciliter l'aiguillage vers les bons acteurs,
- L'emprise qui altère les suivis
- Le partage d'expériences entre pairs victimes aide à prendre conscience de sa situation aide à la conscientisation.

72 %
des femmes victimes de violences conjugales ont parlé de leur situation à des amis ou des proches [4]

« Beaucoup de victimes retirent leur plainte avant le procès **par peur ou culpabilité** »

Justice

« L'éloignement des proches augmente la **vulnérabilité** et l'**abandon des démarches** »

Association

3. Améliorer l'accompagnement des victimes

- Dans le processus judiciaire lors de **violences sexuelles**
- Sur **l'après-procès**, même dans le cas d'affaire classée sans suite

On constate:

- La fragilité des victimes s'accentue au long du processus judiciaire et les oscillations nuisent à l'efficacité du parcours judiciaire.
- Les preuves de violences sexuelles sont difficilement démontrables (délais de vérification restreints)
- L'accompagnement juridique réduit les risques de déstabilisation de l'entourage durant le processus judiciaire et d'isolement (principaux facteurs de retrait d'une plainte).
- **Un** stress post-traumatique et un risque accru de suicide des victimes suite au procès

Il est nécessaire de:

- Mieux encadrer les dépôts de plaintes sur des sujets intimes
- Aider à la conscientisation de violences sexuelles dans la relation
- Soutenir la libération de la parole de la victime et s'assurer de son prise en charge psychologique

35 %
des femmes victimes de violences sexuelles par leur conjoint n'en parleront jamais [4]

63 %
des affaires de violences conjugales classées sans suites [4]

769
suicides ou tentatives de suicide à la suite de violences conjugales en France en 2022 [4]

« Je n'ai pas tout raconté au début parce que **je ne me rendais pas compte de ce que je vivais**. »

Victime

«Le risque de suicide est **8 fois plus important** que le risque de meurtre dans le cas des violences conjugale»

Association

Ces chiffres sont sous-estimés par manque de détection et diagnostic.

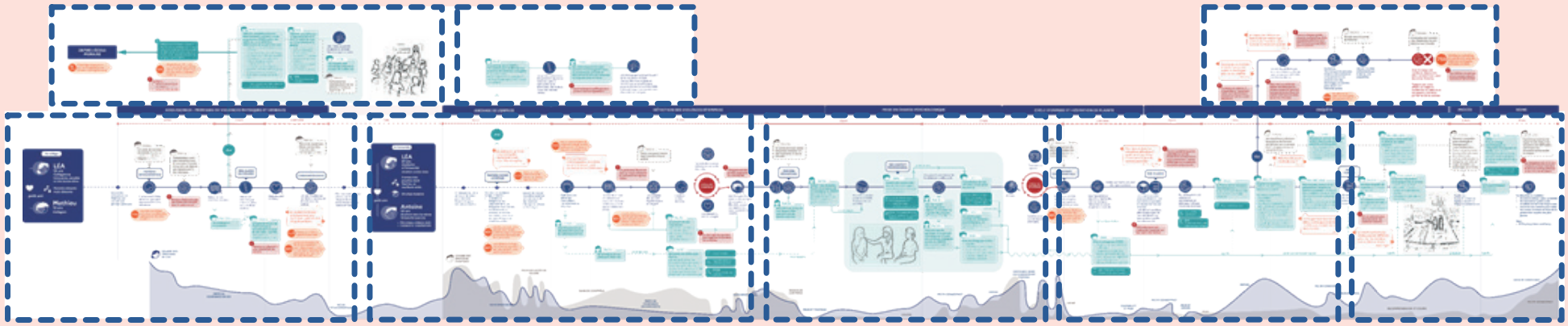
1. Association E-enfance (3018) et Caisse d'Epargne, Etude sur le cyber-harcèlement des jeunes, sur https://www.e-enfance.org/wp-content/uploads/2021/10/Infographie_Caisse-Epargne-e-Enfance-2021.pdf , datant d'Octobre 20212.
2. OpinionWay pour la Maison de Femmes, Les Français et l'éducation à la vie sexuelle et affective pour lutter contre les violences, sur https://www.lamaisondesfemmes.fr/assets-mdf/uploads/2022/11/opinionway-pour-maison-des-femmes-les-francais-et-leducation-a-la-vie-sexuelle-et-affective-pour-lutter-contre-les-violences-novembre-2022.pdf , datant de Novembre 2022
3. CESE, Appel à contributions: Relatif à l'amélioration de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS), sur https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Participation%20citoyenne/Appel-contribution-EVARS.pdf , datant du 12 octobre 2023
4. Observatoire national des violences faites aux femmes Lettre n°19 : Les violences au sein du couple et les violences sexuelles en 2022, sur https://arretonslesviolences.gouv.fr/sites/default/files/2024-03/Lettre-Observatoire-national-des-violences-faites-aux-femmes-Miprof-Mars-2024.pdf datant de Mars 2024

LES GRANDS JALONS DU PARCOURS DE LÉA

1BIS. Sensibilisation à l'école

2BIS. Sensibilisation en début de vie conjugale

5BIS. Déstabilisation dans le processus judiciaire



1. Violence dans le cadre scolaire

2. Ancrage de l'emprise

3. Soutien et prise de conscience

4. Vengeance pornographique

5. Reconnaissance des violences

GOUVERNEMENT
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Parcours de Léa

Etudiante ayant subies des violences conjugales multiples dont psychologiques, verbales, sexuelles et cyberviolences

FOCUS SUR L'EMPRISE ET LA CYBERVIOLENCE CHEZ LES JEUNES, LE SOUTIEN DE L'ENTOURAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE

Au collège

LÉA
13 ans
Collégienne
Introvertie, sensible et très bonne élève

Parents aimants mais discret

petit ami

Mathieu
13 ans
Collégien

**SITUATION :
VIOLENCES PSYCHOLOGIQUES, SEXUELLES ET PHYSIQUES
HARCÈLEMENT, CYBERHARCÈLEMENT, VENGEANCE PORNOGRAPHIQUE**

DEPUIS L'ÉCOLE PRIMAIRE

! Obligation d'effectuer au moins 3 cours par an d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) de la primaire jusqu'à la fin du lycée : soit 36 cours (selon la loi du 4 juillet 2001)

10 ans — C'est l'âge moyen de la première exposition aux contenus pornographiques ②

15% des jeunes en 2022 ont suivi plus de 6 cours d'éducation à la vie affective et sexuelle au cours de leur scolarité ③

! **Les freins :**
- manque de temps et de moyens
- réticence des parents

Renforcer la généralisation des programmes EVARS

Intervention de spécialistes formés

Former et accompagner les enseignants

Education
Les EVARS sensibilise dans les établissements scolaires autour de sujets sur la vie affective, relationnelle et sexuelle tels que :
- l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- Les violences faites aux femmes, y compris les violences sexuelles ;
- L'éducation à la sexualité en milieu scolaire et autres ;
- La prévention des IST ;
- Le consentement et le respect des orientations sexuelles, des identités de genre, de personnes intersexuées ;
- et encore d'autres nombreux sujets ...

EVAS : Formation d'éducation à la vie affective et sexuelle

Prévenir et outiller les familles sur les problèmes de violences

Education
Les EVARS sensibilise sur le Cyberharcèlement dans le cadre de sujet sur le harcèlement en général
- Aide les jeunes à comprendre leurs limites, et les harceleurs à prendre conscience de leurs méfaits
- Donne les clés pour se protéger
- Outille les victimes

☎ **3018**
Numéro d'aide aux victimes

Ces dispositifs peuvent intégrer et former tout le monde : jeunes, familles et professionnels.

Léa libère sa parole et apprend à réagir face à ce qu'elle subit

Famille
Les parents sont davantage préparés à écouter et à aider Léa

Mathieu
Comprend les conséquences de ses actions. Il s'excuse auprès de Léa.

ADOLESCENCE : PRÉMISSES DE VIOLENCES PHYSIQUES ET VERBALES

2 mois — 3 jours — 2 semaines

Mathieu devient son premier petit ami

Mathieu
Lui fait des **blagues sexistes** devant ses copains

PREMIÈRE DÉVALORISATION

Léa est mal à l'aise et ne sait pas comment réagir

11% des filles au collège sont victimes d'insultes à propos de leur sexe en 2017 ①

Mathieu
Communique avec Léa tard le soir. Il s'énerve lorsqu'elle **ne répond pas rapidement à ses messages.**

! **Manque d'apprentissage des limites de l'intimité dans le cadre virtuel**

Baisse de ses résultats scolaires

Education
Les professeurs s'inquiètent

Sensibiliser et former les professionnels de l'éducation à détecter les signaux faibles et situations de violences chez les jeunes

OU

1ÈRE ALERTE DU COLLÈGE

Alerte des résultats sur le bulletin scolaire

Famille
Les parents de Léa ne cherchent pas à comprendre la baisse de ses notes : conflits
1ère perte de confiance envers Léa

! **Absence de dispositifs pour sensibiliser les parents**

Rupture avec Mathieu

Mathieu
Trés en colère, il monte les autres élèves contre Léa et raconte des mensonges sur elle.

CYBERHARCÈLEMENT

Léa est insultée sur les réseaux sociaux et dans la cour du collège

> « Je voulais me blesser physiquement pour qu'ils aient pitié de moi et qu'ils arrêtent. »
> Léa

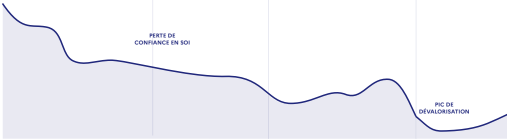
1 sur 5 — 1 jeune sur 5 vit du cyberharcèlement ④

40% des jeunes hommes de 15-34 ans admettent avoir déjà dénigré une ex sur les réseaux pour nuire à sa réputation (contre 14% des femmes) ⑥

PERCEPTION TRAUMATISANTE DES RELATIONS

Elle n'en parle pas aux adultes par honte...

COURBE DES ÉMOTIONS DE LÉA



Légende

PHASES

Temporalité

Domaine — Acteur

Dipositif

Auteur — Action de l'auteur

Evènements liés à Léa

15% Chiffres

Bonnes pratiques

! Limites d'accompagnement

« Verbatim » Auteur

POINT CLÉS

OU — Itinéraire bis

avec Léa / sans Léa — Parcours acteurs

GLOSSAIRE

Association spécifique
Type A : association spécialisée sur les violences conjugales, par exemple sur la métropole de Lyon: VIFFIL, CIDFF, Le Mas, AFCCC.

Type B: association disposant d'espaces de rencontres protégées: AFCCC

Type C: association proposant un accompagnement juridique: CIDFF, Le Mas, VIFFILavi.

PRÉFÈTE DU RHÔNE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

lab archipel
L'INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DU CITOYEN

Social

Intervention d'un EVARS, ou d'une association spécialisée dans la prévention des violences dans les jeunes couples, à l'Université pour sensibiliser aux questions de violences conjugales

Présentation des accompagnements possibles et des moyens de signaler et d'aider une victime.

Léa prend conscience des premiers signes de violence dans le comportement d'Antoine. Elle veille à poser ses propres limites.

Amies

Ses amies l'accueillent plus souvent, l'accompagnent dans de nombreuses activités et interviennent dans les moments de disputes avec Antoine.

! **La conscience ne suffit pas pour passer à l'action rapidement**

Léa met du temps pour sortir de cette relation.

- Souffre mais est orienté vers une association spécifique pour **comprendre et se défaire du phénomène d'emprise**
- Engage un travail avec un psychologue pour renforcer son estime d'elle même et ne plus retourner dans des relations toxiques.

ANCRAGE DE L'EMPRISE

DÉTECTION DES VIOLENCES ET EMPRISE

7 ans

4 mois

1 jour

3 mois

OU

À l'Université

LÉA
20 ans
étudiante
à l'Université
situation sociale aisée

3 amies très proches dont Pauline, sa meilleure amie

Vit chez Antoine

petit ami

Antoine
22 ans
étudiant dans la même Université que Léa

- **Fils unique, enfance aisée**
- **Immaturité émotionnelle**

Coup de coeur pour Antoine. ils emménagent ensemble

PREMIERS SIGNES D'EMPRISE

Après quelque temps Léa est :

- **Contrôlée** sur son téléphone, ses déplacements, ses fréquentations
- **Rabaissée et menacée** par Antoine de **réveler des photos d'elle nue** lorsqu'elle ne répond pas à ses envies

10% des étudiants en 2023 ont été victimes de violences psychologiques ⑧ et verbales de la part de leur partenaire

- Déconcentrée lors des cours,
- Rejette la faute sur la fatigue

> « Je cède pour qu'il me laisse tranquille.
> Après tout, c'est mon rôle de copine... »
> Léa

2 / 3 des parents n'ont jamais parlé de consentement à leurs enfants ⑤

72% des femmes victimes de violences conjugales ont parlé de leur situation à des amis ou des proches ⑦

> « C'est ça l'amour :
> C'est la passion, on s'aime,
> on se crie dessus... puis
> on revient et on s'embrasse ! »
> Léa

Café avec ses amies qui s'inquiètent, Léa minimise sa situation.

Amies

Identification d'une situation d'emprise et de cyberharcèlement

Est absente en cours, elle ne valide pas son année.

12% des étudiants ont assuré que leur relation avec leur partenaire nuisait à leur travail scolaire en 2023 ⑧

Antoine

Laisse Léa payer toutes leurs courses et leurs sorties

! **Les problèmes financiers sont un moyen d'emprise et font parti des signaux faibles**

Ses comptes sont souvent en négatif

Hésite à quitter Antoine

Épisode de violence verbale et demande de photos intimes

CYCLE DE D'EMPRISE

apaisement au sein du couple

! **L'éloignement des proches augmente la vulnérabilité**

Léa choisit Antoine et s'éloigne de ses parents.
Elle doit trouver un emploi pour subvenir à ses besoins

Famille

Les parents de Léa s'inquiètent :

- Ils veulent qu'elle quitte Antoine
- Ils menacent de ne plus l'aider financièrement

! **Le chantage des proches peut aggraver la situation de la victime**

Pauline

Se renseigne de son côté pour aider Léa

se dirige vers

Social

Rencontre d'une association spécifique (A) avec Pauline.
Ecoute et informe : lui propose des outils pour libérer la parole de Léa, signaler la situation ou l'aider dans son parcours pour rencontrer les professionnels adaptés

Violentomètre

https://arretonslesviolences.gouv.fr/

116 006
Numéro d'aide aux victimes

accompagne

Antoine

En rentrant d'une soirée alcoolisée Antoine fait des reproches à Léa et l'insulte.

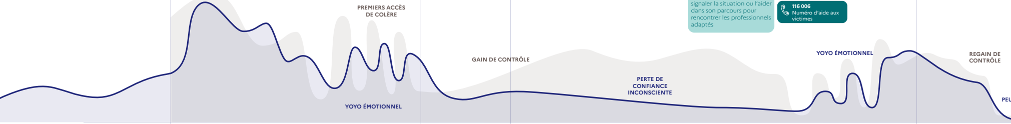
PREMIÈRE SÉPARATION

Pauline

Intervient au milieu de leur dispute. Elle convainc Léa de dormir chez elle.

Intervention d'un proche pour rompre certaines situations de violence

COURBE DES ÉMOTIONS D'ANTOINE



Difficile pour la victime d'évaluer les réels bénéfices-risques du processus judiciaire

> « Beaucoup de victimes retirent leur plainte avant le procès par peur ou culpabilité »
> Procureur

Le temps de latence, la culpabilité et l'isolement social sont des facteurs pouvant entrainer retrait de plainte

PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE

2 jours

2 mois

Rôle primordial de l'entourage : reconnaître et soutenir pour éviter l'abandon des démarches

Pauline

Sentant Léa démunie, Pauline lui propose de se renseigner au CROUS pour obtenir un accompagnement psychologique

accompagne

Accueil au service social du CROUS : ils orientent Léa vers la médecine préventive universitaire

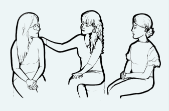
1ER CONTACT PROFESSIONNEL

Social

La Médecine Préventive universitaire écoute et accompagne pour identifier les raisons de son mal-être

Outils de l'AS lors des accompagnements :
- violentomètre
- outil de consentement

Cnaé : Dispositif d'écoute, d'accompagnement et de signalement les étudiants



oriente vers

Léa prend conscience de la violence qu'elle subit

Pauline

Soutien moral Encourage Léa à signaler sa situation et à garder des preuves de chaque conflit

Pauline

Convainc Léa de participer à un groupe d'échange sur le sujet des violences conjugales au sein du CROUS.
Léa écoute l'histoire d'autres filles

Les partages d'expérience entre pairs aide à la conscientisation

Soin

Consultation d'un SSE (Service de santé étudiante)

Lettre d'orientation : ouvre les droits à 8 séances gratuites par an avec un psychologue

oriente vers

Soin

Un psychologue constate les violences psychologiques, de manipulation et d'emprise

Social

Prise en charge par une association spécifique :
- écoute
- informe sur ses droits et sur les risques
- propose un suivi d'aide à la scolarité et à l'action judiciaire

suivis altérés

CYCLE D'EMPRISE ET HÉSITATION DE PLAINTE

3 semaines

Pardon

Tentative de rupture

CYCLE DE D'EMPRISE

Conflits suite aux demandes d'Antoine

Antoine

Dans un moment de colère, il divulgue les photos de Léa nue sur des groupes de conversations privées de l'université

VENGEANCE PORNOGRAPHIQUE

Les photos de Léa nue circulent sur de nombreux téléphones

38% des hommes déclarent avoir transmis des photos intimes d'une ex à des tiers (contre 14% des femmes) ⑥

Léa l'apprend par des amis.
- a **honte,**
- ne veut plus retourner en cours
- **pense au suicide.**

renforce le lien

Social

Prise en charge par une association spécifique (C) :
- Propose un suivi d'action judiciaire
- Propose le lancement d'une démarche d'aide pour trouver un logement ou enclencher un dispositif de sous-location

Inter Médiation Locative : dispositif de sous-location

hésite, a peur de répercussions

> « Pour que ce type de procédure aboutisse à quelque chose, il faut arriver avec le plus de preuves possibles. »
> Plaintier

1ÈRE PLAINTE

Léa dépose plainte pour **diffusion non consentie de photos et vidéos intimes à des tiers.** Lors de son audition, elle banalise sa relation

Difficultés pour une victime de s'exprimer sur des sujets très intimes

La trame d'audition commune aux commissariats et gendarmeries permet de bien parler de toutes les violences subies par la victime

2 jours

Léa fait une requête **en ligne** pour effacer toutes les données

arretonsles violences.fr

3018 Numéro national des violences numérique

2 mois

Antoine

L'université enclenche une procédure disciplinaire

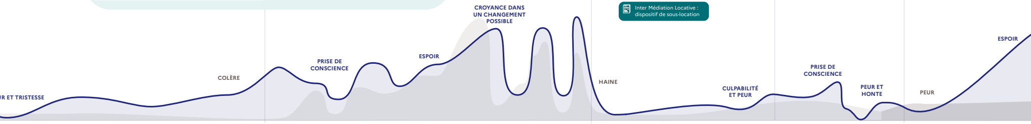
Léa et Pauline signalent les agissements d'Antoine auprès de l'université

Social

La Maison de la métropole l'accompagne
- met en place une aide financière pour la prise en charge judiciaire
- l'aide pour ses démarches administratives

Aide juridictionnelle

aiguille



toutes et tous égaux

« Je risque des retours de batons de son entourage, il connait du monde et peut obtenir les meilleurs avocats »
Léa

déstabilisée par les amis d'Antoine,
ne raconte pas tout et hésite à retirer sa plainte

Antoine
Va voir Léa à la sortie du tribunal

Audience : l'affaire est classée sans suite
(infraction insuffisamment caractérisée)

63% des affaires de violences conjugales classées sans suite en 2022 ⑦

Léa est insultée violemment par Antoine, elle culpabilise

Antoine
Continue de harceler Léa, l'espionne, la suit dans la rue, l'insulte

SUICIDE FORCÉ

Léa tombe en dépression, a constamment peur de croiser Antoine.

Fatiguée par cette affaire et malgré le soutien de ses amis et de ses parents, elle tente de se suicider.

759 suicides ou tentatives de suicide à la suite de violences conjugales en France en 2022 ⑦

! **Ces chiffres ne sont pas comptabilisés dans les féminicides**

! **C'est près de 8 fois plus de probabilités pour les victimes de mourir d'un suicide que de mourir sous les coup de leur conjoint ou ex conjoint**

! **Ces chiffres sont sous estimés par manque de détection et de diagnostic de la situation**

ENQUÊTE

3 mois

PROCÈS

2 jours

SOINS

10 ans

Antoine
Les enquêteurs retrouvent les preuves de l'envoi des photos sur le serveur
Il part en garde à vue et est auditionné

OU

Sécurité
Enquête de la police collecte les preuves pour éclaircir la situation

Recherche de preuves :
- ordinateur
- téléphone
- auditions amies/amis, famille, environnement universitaire
- certificats psychologiques
- réquisitions des comptes rendus des intervenants sociaux

+ Demande de preuves des publications auprès des hébergeurs (réseaux sociaux)

justice
Antoine est placé sous contrôle juidiciaire
- Interdiction de paraître
- Accompagnement en phase judiciare

Expliquer et faire connaitre le système permet de convaincre

Sécurité/justice
Intervenante sociale de la gendarmerie lui pose les bonnes questions :
- révèle tous les détails de sa relation
- reconnait son statut de victime.
- prend conscience qu'elle était **victime de viols** lors de ses rapports intimes.

« Je n'ai pas tout raconté au début parce que je ne me rendais pas compte de ce que je vivais. »
Léa

35% des femmes victimes de violences sexuelles par leur conjoint n'en parleront jamais ⑦

continue de l'accompagner

aiguille

« Mais moi elle ne m'a jamais dis non ?! »
Antoine

2ÈME PLAINTE

Dépose **plainte pour violences sexuelles**

Sécurité
Seconde enquête par la police qui collecte les preuves

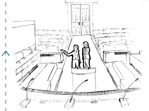
Soin
Le médecin ne peut constater les violences sexuelles mais s'inquiète pour sa fragilité psychologique

! **Délais restreints pour faire constater les violences sexuelles**

Sécurité/justice
2nde convocation en contrôle judiciaire
- Injonction d'éloignement
- Informé sur la possibilité de faire des stages et d'autres formes de prise en charge

aiguille

Sécurité/justice
Le service France.victime accompagne Léa au procès :
- prépare en amont
- fait visiter la cour
- est présent pendant le procés
- propose un bilan de fin de procès



! **Accueil des tribunaux mal-adapté : risques de rencontre entre victime et auteur**

Antoine
Reconnu coupable pour chantage et vengeance pornographique.
Il est condamné à 9 mois de prison avec sursis probatoire avec interdiction de contacter la victime, obligation de faire un stage et 2.000 € de dommages et intérêts

Audience :
Condamnation de l'auteur devant le Tribunal correctionnel

présence

Social
CPCA
- **Prise en charge psychologique et intégration d'un groupe de parole**
- échange sur des sujets de consentements, d'égalité de genre et de gestion des émotions

Atelier casque virtuel où l'auteur se met à la place de la victime

Soin
Suivi psychologique
Aide Léa à se reconstruire

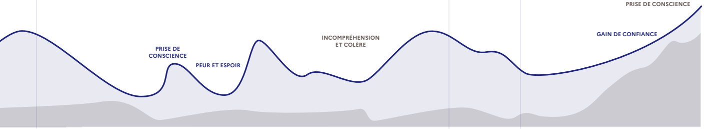
aiguille

Antoine
Il prend conscience de la gravité des faits mais rencontre des difficultés à diminuer ses comportements nocifs en couple

! **Les obligations de soins sont imposées uniquement dans le cas d'un sursis probatoire et non d'un sursis simple**

Sa situation se stabilise :
- **Reprend contact avec sa famille**
- **Se reconstruit grâce à des modèles de femmes inspirantes**
- **Raconte son histoire pour aider les autres victimes et faire de la prévention auprès des plus jeunes**

Mais :
- **Difficultés à faire confiance**



RÉFÉRENCES CHIFFRÉES :

① EDUSCOL, Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, *Prévenir repérer agir : Comportements sexistes & violences sexuelles - Guide ressources pour les équipes éducatives des collèges et des lycées*, sur https://eduscol.education.fr/document/1564/download?attachment , datant de Juin 2019

② OpinionWay pour Apprentis d'Auteuil, *Baromètre de l'Education 2023 : Enquêt sur la vie affective relationnelle et sexuelle des jeunes (16-20 ans)*, sur https://www.apprentis-auteuil.org/sites/default/files/medias/-file/2023/10/Barom%C3%A8tre%20de%20l%27%C3%A9ducation%20Apprentis%20d%27Auteuil%202023_FINAL.pdf , datant de Septembre 2023

③ CESE, *Appel à contributions: Relatif à l'amélioration de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)*, sur https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Participation%20citoyenne/Appel-contribution-EVARS.pdf , datant du 12 octobre 2023

④ Association E-enfance (3018) et Caisse d'Epargne, *Etude sur le cyber-harcèlement des jeunes*, sur https://www.e-enfance.org/wp-content/uploads/2021/10/Infographie_Caisse-Epargne-e-Enfance-2021.pdf , datant d'Octobre 2021

⑤ OpinionWay pour la Maison de Femmes, *Les Français et l'éducation à la vie sexuelle et affective pour lutter contre les violences*, sur https://www.lamaisondesfemmes.fr/assets-mdf/uploads/2022/11/opinionway-pour-maison-des-femmes-les-francais-et-leducation-a-la-vie-sexuelle-et-affective-pour-lutter-contre-les-violences-novembre-2022.pdf , datant de Novembre 2022

⑥ L'IFOP pour Lemon, *La gestion des ex sur les réseaux sociaux*, sur https://lemon.fr/la-gestion-des-ex-sur-les-reseaux-sociaux/ , datant de Novembre 2023

⑦ Observatoire national des violences faites aux femmes *Lettre n°19 : Les violences au sein du couple et les violences sexuelles en 2022*, sur https://arretonslesviolences.gouv.fr/sites/default/-files/2024-03/Lettre-Observatoire-national-des-violences-faites-aux-femmes-Miprof-Mars-2024.pdf datant de Mars 2024

⑧ American College Health Association, *SPRING 2023 : Reference group executive summary*, sur https://www.acha.org/documents/ncha/NCHA-III_SPRING_2023_REFERENCE_GROUP_EXECUTIVE_SUMMARY.pdf , posté le 8 avril 2024