

SIMUL' COP21 NORMANDIE

Un «jeux sérieux» pour éduquer au changement climatique

Pour préparer l'accueil de la conférence des parties « Paris Climat 2015 », les établissements agricoles haut-normands et l'école d'ingénieurs en agronomie (ESITPA) ont organisés, le mardi 21 avril 2015 dans l'hémicycle du Conseil Régional, une journée de simulation interactive sur le climat « SIMUL' COP21 NORMANDIE ».

Cette initiative avait pour objectif de rendre plus accessible aux jeunes haut-normands les négociations internationales sur le climat.

Dans ce lieu emblématique de l'exercice de la citoyenneté, la simulation a mobilisé 70 jeunes "diplomates" répartis en 12 délégations étatiques "pays", 2 délégations non étatiques représentantes de la société civile (entreprises et ONG environnementales) et une délégation de journalistes : **« Quand je me suis mis dans la peau d'une femme politique, d'un chef de gouvernement, je me suis sentie importante. Et quand j'ai vu tous ces étudiant-es et lycéen-nes très impliqués dans la mission qui leur a été confiée, je me disais que cette nouvelle génération va changer le monde ».**



Les participant-es avaient pour mission de négocier des objectifs nationaux de réduction de leurs émissions de gaz à effet de serre (GES) pour parvenir à limiter l'acidification et l'élévation du niveau des océans. Tout au long des 3 "rounds" de négociations, les débats ont porté sur les questions de justice climatique, de transition énergétique et écologique : déforestation, modèles agricoles, scénarios d'évolution du climat et co-responsabilité des Etats. L'accord final a permis de mobiliser 115 milliards de dollars par an affectés en priorité à des projets pour la reforestation, l'aménagement des zones littorales les plus vulnérables, le développement et le transfert de technologies durables, l'accueil des réfugiés climatiques.

Pour préparer cet événement « onusien », une journée de formation a été réalisée par CLIMATES : « Cela fait plus de deux mois que l'on se prépare à cette grande journée » explique Angèle, étudiante en 4ème année à l'ESITPA et membre de la délégation chinoise « Nous nous sommes beaucoup documentés sur ce que fait la Chine d'un point de vue environnemental, économique, industriel et politique pour être en mesure d'argumenter nos propositions. On s'est vite aperçu que pour certains pays, ce n'est pas évident de fournir des efforts sur l'environnement. Par exemple, la Chine atteindra son pic de pollution en 2033 ».

LE CHIFFRE DU TRIMESTRE

+2,8°C

Après une journée de négociation marathon sur le climat, les lycéen-nes et étudiant-es sont parvenus à un accord politique volontariste et ambitieux sur le climat « Les accords de Rouen » visant à limiter le changement climatique à + 2,8 ° C d'ici à 2050.



A l'issue de cette journée de mise en situation, nos jeunes sont mieux préparés à relever le défi du changement climatique et nos enseignant-es ont pu apprécier la plus-value pédagogique des jeux de rôle **« Cette simulation apporte réellement quelque chose de nouveau dans la manière d'apprendre et d'éduquer : une vision claire et réaliste de ce qu'est le réchauffement climatique ainsi qu'une autonomie dans l'acquisition des savoirs, ancrés dans l'actualité internationale »** explique Edith Ulrich, enseignante au lycée agricole d'Yvetot. Une fois encore, **l'expérience a montré l'intérêt de construire des situations d'apprentissage "scénarisés" dans lesquelles les jeunes sont responsabilisés.**

En savoir +

SIMUL' COP21 NORMANDIE Le journal <http://globules.com>

DESHERAGRO: Le désherbage efficace, rentable et responsable

Le lycée agricole et agro-alimentaire d'Yvetot organisait le 4 juin dernier avec la Chambre d'agriculture de Seine-Maritime et le CETA dans le cadre d'INNOV'ACTION une journée de démonstration destinée à promouvoir les techniques alternatives au désherbage chimique sur blé et maïs.

La journée a rencontré un large succès auprès des 350 visiteurs, 200 professionnels et 150 apprenant-es.

Les participant-es ont pu rencontrer les exposants et découvrir les trois pôles de présentation des résultats et références acquises dans le cadre d'INNOV'ACTION pour

apprendre à gérer efficacement les résistances ray-grass et vulpin sur céréales tout en préservant la santé de l'utilisateur et la ressource en eau.

En savoir +

 Fiche témoignage « Désherber autrement » <http://www.innovaction-agriculture.fr>



Multifonctionnalité et durabilité des espaces paysagers

Le projet porté par le lycée horticole et du paysage d'Evreux « **Multifonctionnalité et durabilité des espaces paysagers : comment répondre aux nouvelles attentes ?** » a été retenu pour les 3 prochaines années dans le cadre de l'appel à propositions (DGER) « Animation et de développement des territoires » du Ministère.



La démarche vise à créer et à mettre à disposition des apprenant-es et de la profession un outil de présentation et de vulgarisation « d'éco-conceptions paysagères » constitué de différents plateaux thématiques de démonstration. Ce projet fait suite aux expérimentations menées depuis 5 ans au lycée sur les « associations paysagères durables » en partenariat avec Plante & Cité et les Arbusticulteurs. Denis CHATELAIN, le directeur de l'atelier technologique et, Valérie LARDINAIS, enseignante en biologie-écologie « **Notre objectif est d'une part de valoriser l'utilisation de plantes loca-**

les dans des logiques de corridor écologique (trame verte et bleue) et d'autre part, d'intégrer la prise en compte de la biomasse dans la conception de l'association paysagère ». Ce projet va permettre d'associer les centres de formation haut-normands de l'enseignement agricole et le LPA d'Offranville dans une logique de centre de ressources aux métiers de l'Horticulture et du Paysage.

En savoir +

 <http://adt.educagri.fr>

 <http://www.eapevreux.fr>

Ouverture du BTS « Agronomie : Productions Végétales » (APV) au lycée de Chambray

La 1^{ère} promotion du BTS APV commencera sa formation au lycée agricole de Chambray dès la rentrée de septembre 2015.

Formés à la conception de systèmes de culture et à la conduite des productions végétales, ces étudiant-es deviendront des responsables d'exploitation ou des technicien-nés capables de conseiller et d'accompagner les agriculteur-ices sur la gestion stratégique et l'évolution des différents systèmes de production végétale qu'ils pilotent.

Basée sur une approche territoriale, systémique et multicritère et la pédagogie par projet, cette formation permettra de répondre à la fois aux enjeux locaux et aux objectifs des agriculteurs. L'injonction sociétale liée à la qualité de l'eau et à la biodiversité, nécessite de repenser les modes de production et de s'inscrire résolument dans la logique du « Produisons autrement ».

L'exploitation du lycée constitue un atout supplémentaire pour « apprendre à innover » et réussir sa formation. L'ouverture de ce BTS APV dans l'Eure, constitue donc une réponse en terme de formation, pour diffuser des pratiques agro-écologiques adaptées au territoire.



En savoir +

 <http://www.educagri27.fr/>

« Entrepreneuriat et agroécologie » : mémoire de fin d'études de NEOMA Business School

Entrepreneuriat et Agroécologie en France : le cercle vertueux. « **En quoi l'entrepreneur joue-t-il un rôle dans la transition agroécologique ?** », sujet du mémoire de fin d'études d'Auriane Bertrand, élève de NEOMA Business School (née en 2013 de la fusion de Rouen Business School et de Reims Management School), promotion 2014.

A travers un sujet original, Auriane aborde la définition de l'agroécologie avant de traiter la question de l'opportunité du point de vue de l'entrepreneur, pour terminer son propos sur les conditions permettant de faire de l'entreprise un fer de lance de la transition agroécologique.

Loin des clichés, ce travail tente d'expliquer la complexité de la mise en œuvre d'un tel processus à l'échelle de la France. L'agroécologie, vue dans toutes ses dimensions (pratiques agricoles, politiques publiques, engagement intellectuel, orientation sociétale, voire planche de salut de l'espèce humaine toute entière), ne peut devenir le nouveau paradigme que si l'ensemble des acteurs « de la fourche à la fourchette » montre **une volonté de produire, de transformer et de consommer autrement.** Ce travail s'appuie sur des exemples de réussites d'entreprises et sur des témoignages d'entrepreneurs engagés.



En savoir +

 auriane.bertrand@gmail.com

L'enseignement agricole normand au cœur de l'innovation pédagogique

Avec plus de 80 participant-es et 6 ateliers thématiques, le séminaire organisé conjointement par les Directions Régionales de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt de Haute et de Basse-Normandie le 9 avril dernier au LPA Gilbert Martin Neubourg (EPLEFPA de l'Eure), a tenu toutes ses promesses.

L'innovation pédagogique, c'est-à-dire l'introduction de nouveaux modes d'apprentissage, d'enseignement, ou d'évaluation, avec de nouveaux outils ou de nouvelles ressources et de nouveaux modes d'organisation, est un chantier prioritaire de l'enseignement agricole.

Il a été montré que l'innovation répond à la nécessité de s'adapter aux évolutions du contexte socioprofessionnel d'une part et à la diversité des public(s) en formation d'autre part. **Il est question de changement de représentations des élèves au regard de l'agro-écologie, compte tenu de ce qui se joue «à l'école» et «hors l'école».** Il est également question de changement de représentations des équipes pédagogiques dans la façon d'aborder les situations d'apprentissage avec les élèves. Les témoignages ont permis de réaffirmer que l'innovation pédagogique constitue un marqueur fort de l'identité culturelle et professionnelle de l'enseignement agricole.

De nombreuses démarches et approches peuvent être mobilisées : pédagogie par projet et approches pluridisciplinaires pour **construire des savoirs situés avec les apprenant-es**, «pédagogie de la question» plutôt que «pédagogie de la réponse», débats citoyens avec les élèves, échanges et analyses de pratiques avec les enseignant-es, etc. Les débats ont également permis de souligner que le changement de cadre de pensée ne va pas de soi pour apprendre à « enseigner à produire autrement » et que le pilotage, l'animation et l'innovation pédagogique constituent nos meilleurs atouts pour répondre aux évolutions attendues et « faire système » de nos innovations.

En savoir +

 <http://pollen.chlorofil.fr/>



L'agro-écologie s'invite dans les stages 21 heures à l'installation

Le CFPPA agricole de l'Eure et celui de Seine-Maritime, en partenariat avec la MFR de Coqueréaumont, ont été habilités en 2014 par la DRAAF pour mettre en œuvre le Stage 21 heures, ouvert à tous les porteurs de projets d'une installation en agriculture. **L'agro-écologie figure désormais parmi les 8 engagements des organismes de formation habilités.** La note de service du 20 août 2014 précise que les intervenant-e-s doivent « valoriser les mesures visant à une agriculture ouverte aux problématiques sociétales et en capacité d'appréhender et de s'inscrire dans la démarche agro-écologique ».

L'exemple du CFPPA de Seine-Maritime est éclairant et riche d'enseignements. A partir de l'outil de diagnostic agro-écologique des exploitations créé par la Chambre d'agriculture 76, les futur-es installé-es interrogent leur projet d'installation. Cependant, les jeunes ne sont pas tous en possession des données de leur future exploitation, indispensables à l'utilisation de l'outil. Assez éloignés de la préoccupation immédiate des futur-es installé-es, la tentation est grande de réduire l'agro-écologie à un ensemble de pratiques agricoles ou exclusivement comme une réglementation contraignante. Le défi à relever consiste à pouvoir articuler l'approche systémique de l'agro-écologie avec les objectifs opérationnels du Stage 21h dans un temps réduit.

Les CFPPA, les référents "Enseigner à produire autrement" et la DRAAF se proposent donc d'engager à la rentrée prochaine un travail collaboratif pour améliorer l'approche de l'agro-écologie dans le contexte de l'installation.

En savoir +

 Contacter le Point Accueil Installation (PAI) de votre département



Une journée technique sur l'entretien des espaces publics

Mieux utiliser les produits phytosanitaires, voire s'en passer purement et simplement, est l'objectif des signataires de la **charte d'entretien des espaces verts publics**. Une journée au lycée Edouard de Chambray le 10 juin dernier a permis d'échanger sur les pratiques des uns et des autres et de remettre des labels aux nouvelles collectivités engagées dans cette démarche.

Utilisés parfois abusivement pour le désherbage des zones non agricoles et des espaces publics, les produits phytosanitaires ne sont pas sans conséquence pour l'environnement. Leurs molécules se retrouvent régulièrement dans les eaux superficielles et souterraines. L'Eure n'échappe pas à ce constat.

Face au problème des pollutions diffuses, les communes et les collectivités portent une part de responsabilité. D'une part les transferts de phytosanitaires vers les rivières sont 40 à 50 fois supérieurs en zones urbaines que sur les terres agricoles. D'autre part, les zones urbaines sont souvent proches d'un point d'eau, ou connectées directement à un réseau de collecte des eaux pluviales d'où un transfert rapide, des produits vers le milieu naturel.

Le lycée de Chambray a donc accueilli une centaine de participant-es pour une journée technique où **le département de l'Eure et la FREDON (Fédération de Défense contre les Organismes Nuisibles) ont pu faire la promotion des techniques alternatives au désherbage et remettre un label aux 35 communes, aux cinq agences routières ainsi qu'au parc routier du Département** qui sont d'ores et déjà impliqués dans la charte d'entretien des espaces publics.



Cette charte comprend trois niveaux d'engagement possibles. Partenaires à part entière, les communes, communautés de communes ou agglomérations sont accompagnées progressivement vers des pratiques plus respectueuses en la matière avec trois niveaux d'engagement : traiter mieux, traiter moins et enfin ne plus traiter du tout.

En savoir +

 <http://www.fredon-hautenormandie.fr>

Ressources

- ⇒ **POLLEN** « L'innovation pédagogique en action » <http://pollen.chlorofil.fr/innovation-pedagogique>
- ⇒ Module de la e-formation du MAAF « Le projet agro-écologique » <http://www.infoma-foad.fr/PAE>
- ⇒ Jérôme BALESDENT, Etienne DAMBRINE, Jean-Claude FARDEAU (2015) Les sols ont-ils de la mémoire ? 80 clés pour comprendre les sols. Editions Quae. Coll. Clés pour comprendre. 176 p.
- ⇒ Stéphane de TOURDONNET (Montpellier SupAgro) "Transition Agroécologique, Apprendre et Former Autrement" (février 2015) <https://vimeo.com/120380368>
- ⇒ Aurélie Javelle (Montpellier SupAgro) "Regard ethnologique sur la transition agro-écologique" (mai 2015) <https://vimeo.com/128454881>
- ⇒ « Enseigner à Produire Autrement » avec le **Programme National des Formations** (PNF 2015) <http://reseaux.cdrflorac.fr>
- ⇒ **Chambres d'agriculture de Normandie** « Maintenir ses marges, tout en limitant l'usage des intrants, des pistes existent ! » <http://www.normandie.chambagri.fr/ecophyto.asp>
- ⇒ **Centre d'Etudes et de Prospective (CEP)** Des projets agro-environnementaux innovants, intégrés et collectifs : quelques enseignements tirés de l'analyse d'expériences de terrain – Analyse no. 76 - Janvier 2015. <http://agriculture.gouv.fr>
- ⇒ L'agriculture à « haute valeur naturelle » en France métropolitaine : un indicateur pour le suivi de la biodiversité et l'évaluation de la politique de développement rural. <http://agriculture.gouv.fr>
- ⇒ Produits de stimulation en agriculture visant à améliorer les fonctionnalités biologiques des sols et des plantes - Etude des connaissances disponibles et recommandations stratégiques. <http://agriculture.gouv.fr>
- ⇒ Agroéquipements et triple performance : freins et leviers pour la transition agroécologique. <http://agriculture.gouv.fr>



Agenda

- ⇒ **30 juin & 1er juillet** – « Vous avez dit messicoles ? » Regards croisés, départementaux et nationaux, sur les enseignements issus du plan départemental d'actions 2012-2015 en faveur des fleurs des champs. <http://eureenligne.fr>
- ⇒ **16 septembre au 15 octobre** – Participation des lycées agricoles aux **trophées de l'agro-écologie en région avec un « prix de l'innovation »** qui récompense la démarche individuelle d'un exploitant particulièrement innovant dans ses pratiques agro-écologiques. Des étudiant-es volontaires se rendront sur place, chez l'exploitant-e, et instruiront les dossiers des exploitant-es candidat-es à remettre aux membres du jury régional.
- ⇒ **30 septembre au 2 octobre** - Formation « Systèmes de cultures innovants » à la Bergerie Nationale (BN).
- ⇒ **5-7 octobre** - Formation « GIEE : enjeux et innovations pour l'enseignement agricole » Bergerie Nationale (BN).
- ⇒ **8 octobre** – 3ème séminaire régional agro-écologie « **Agricultures, forêts et changement climatique** » organisé par la DRAAF avec le Conseil Général de l'Agriculture, de l'Alimentation, des Espaces Ruraux (CGAER) à l'ESITPA (école d'ingénieur en agriculture). <http://www.esitpa.org>
- ⇒ **12-15 octobre** – Formation « l'agro-écologie et la transition agroécologique en élevage : comment faire en zootechnie ? » Code SAFO530605/1 (session 1 EPL Marmilhat) et 530605/2 (session 2 ENFA de Toulouse) <http://www.safo.chlorofil.fr>
- ⇒ **13 octobre** - «Quelle agro-écologie en élevage ?» Journée scientifique co-organisée par SupAgro, l'ENFA et le Réseau national Elevages à Clermont-Ferrand.
- ⇒ **15 octobre** - Formation « L'autonomie protéique dans l'alimentation des ruminants » Code SAFO 450 662 Chambre départementale d'agriculture du Calvados (Hérouville-Saint-Clair).
- ⇒ **20 octobre** - Séminaire du GIS élevage demain « L'agro-écologie est-elle l'avenir de l'élevage ? » APCA, Paris. Informations et inscriptions : <https://www.gis-elevages-demain.org>



Toute reproduction ou citation, partielle ou totale, est autorisée sous réserve de la mention de la source : DRAAF - SRFD de Haute-Normandie

Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt



Directrice de la publication : Edith VIDAL
 Rédacteur en chef : Yannick ERMEL
 Composition et impression : SRFD
 Contributeur-trices : Emmanuel BON & Sébastien WEIL (DRAAF) Arnaud IZABELLE (DEA Yvetot)
 Vincent MALO (EPLEFPA horticole et du paysage d'Evreux) Vincent LEPREVOST (EPLEFPA agricole de l'Eure) Jean-Robert MORONVAL (LEGTA de Chambray)

SERVICE REGIONAL DE LA FORMATION ET DU DEVELOPPEMENT
 2, rue Saint-Sever - 76032 Rouen Cedex
 Tél : 02.32.18.95.01 - Fax : 02.32.18.95.06
 Mèl : srfd.haute-normandie@agriculture.gouv.fr

www.draaf.haute-normandie.agriculture.gouv.fr