

DOSSIER DE PRESSE

L'avenir s' imagine !

ET VOTRE FUTUR PRENDRA UNE NOUVELLE DIMENSION

Inventez
votre métier
dans 20 ans

dans un monde égalitaire
entre les femmes
et les hommes !



Crédits conception illustration : Illustration © Olivier Nizon - Octobre 2016 - Conception et MAJ : Louis Sauter - Octobre 2016
Image inspirée des ZAC des Vallées - 34000 St Oly de Ferr - 04 67 62 99 89 - Septembre 2016 - Ne pas jeter sur la voie publique



www.lavenirsimagine.com

JEU CONCOURS 13^e ÉDITION

DU 3 OCTOBRE 2016 AU 30 AVRIL 2017

À gagner : console de jeu 3D, mini drone caméra, enceinte Bluetooth, prix spécial Artisanat
Lots classes : caméras sportives HD, tablettes tactiles 7" 8 Go



Sommaire

Communiqué	3
Mode d'emploi	4
Les jeunes chaque année plus imaginatifs	5
Dans les établissements	6
Un serious game développé en région	7
Les partenaires du jeu concours	8
Contact	13

Vous souhaitez réaliser des interviews d'anciens/nés lauréats/es, de chefs/fes d'établissements, d'enseignants/es qui utilisent « [L'avenir s'imagine !](#) » dans le cadre de séances pédagogiques ou de membres de l'équipe de l'Onisep Occitanie ? Vous avez besoin de visuels pour illustrer vos articles ? N'hésitez pas et contactez Barbara Mourier - 04 99 63 67 87 - 06 18 61 05 88 bmourier@onisep.fr

L'avenir s' imagine !

Et votre futur prendra une nouvelle dimension

«2037, sur Xi, une planète située hors du système solaire... Les femmes et les hommes y vivent égaux dans leur travail et tous les aspects de leur vie quotidienne. Mais leur environnement est soudain menacé. Ils font appel à la solidarité des terriennes et des terriens.»

Le décor et la mission de la 13^e édition du jeu concours « L'avenir s' imagine ! » sont posés !

En ligne du 3 octobre 2016 au 30 avril 2017, sur www.lavenirsimagine.com, ce jeu concours est proposé par l'Onisep Occitanie et ses partenaires à titre individuel, mais aussi aux équipes éducatives comme outil de sensibilisation à l'orientation. Il s'adresse à tous et plus particulièrement aux écoliers de CM1 et CM2, collégiens et lycéens de 2^{de}.

Jeu sérieux en ligne, il aborde de façon ludique et originale le thème des métiers pour ouvrir leurs horizons professionnels. Lors de la mission de jeu, les joueurs sont immergés dans un monde égalitaire entre les femmes et les hommes, puis amenés pour participer au concours à imaginer un métier dans 20 ans dans cette société.

Les partenaires réunis autour de l'Onisep Occitanie

Le réseau régional des CMALRMP (Chambre de Métiers et de l'Artisanat en Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées), la DRDFE (Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité), l'académie de Montpellier par son service de mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), le CNES (Centre national d'études spatiales), la Ville de Montpellier (avec le conseil municipal des enfants), la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée, soutenu par La Mutuelle Des Étudiants (LMDE) et la Direction territoriale de Canopé académies de Montpellier et de Toulouse.

Du 3 octobre 2016 au 30 avril 2017,
rendez-vous sur www.lavenirsimagine.com



Mode d'emploi

PRÉSENTATION DU JEU

Bienvenue sur Xi

« **L'avenir s' imagine !** » est un « jeu sérieux » qui permet d'aborder de façon ludique et originale le thème des métiers ainsi que l'égalité entre les femmes et les hommes. Il se présente en deux temps.

Dans un décor graphique créé spécialement pour les projeter dans le futur, les joueurs sont immergés dans 20 ans sur une autre planète, Xi. Ils vont effectuer des missions de jeu dans un monde égalitaire et à cette occasion, visionner des vidéos, témoignages de professionnels ou d'élèves et répondre aux quiz principaux (et quiz bonus). Ils découvrent ainsi de nouveaux horizons professionnels.

Puis, pour concourir et peut être gagner des lots, ils se projettent eux-mêmes 20 ans plus tard pour filmer ou écrire la façon dont ils imaginent leur métier dans un contexte d'égalité entre les femmes et les hommes.

LE JEU COMMENCE...

Jouer et tester ses connaissances sur les métiers

Pour participer, c'est très simple : un clic sur www.lavenirsimagine.com et le jeu commence !

Nous voici en 2037, sur Xi, une planète située hors du système solaire... Les femmes et les hommes y vivent égaux dans leur travail et tous les aspects de leur vie quotidienne. D'étranges phénomènes s'y multiplient : sécheresses, tempêtes, déluges, raz de marée... Des chercheurs ont prouvé que ces dérèglements du climat sont dus au réchauffement de la planète. Certaines activités émettent trop de gaz, comme le dioxyde de carbone, le fameux CO₂, qui provoquent cette situation critique. Comment l'éviter ? Ses habitants font appel à la solidarité des terriennes et des terriens. Au cours des 5 missions à remplir, les joueurs rencontrent des personnes étonnantes qui appliquent des solutions dans leur métier. Au cours de ce parcours sous forme de BD interactive, ils visionnent des vidéos et répondent à des quiz sur les métiers, l'artisanat, l'égalité femme-homme, le décrochage scolaire, la ville et la citoyenneté, les métiers du tourisme et de l'espace. Une fois toutes les missions réalisées, le joueur participe au concours en soumettant sa ou ses productions (vidéos, blog, diaporama ou texte). Les métiers et formations à découvrir : prothésiste dentaire, CAP préparation et réalisation d'ouvrages électriques, paysagiste, gouvernant général / gouvernante générale, chef/cheffe de mission opérations satellite.

LE CONCOURS

Se projeter en 2037 pour inventer un métier

La consigne donnée aux participants :

« 2037 : toutes les activités sont ouvertes aux femmes comme aux hommes. Décrivez dans une vidéo, un texte, un blog ou un diaporama multimédia, le métier, réel ou imaginaire, que vous exercerez dans 20 ans dans cette société. »

À chacun d'imaginer des technologies inconnues aujourd'hui, de nouvelles habitudes de vie et de travail et surtout, de faire le pari qu'en 2037 une place égale sera donnée aux femmes et aux hommes dans leur vie familiale ainsi que dans leur vie professionnelle. Les joueurs peuvent participer à titre individuel ou dans le cadre d'un projet de classe ou d'un groupe.

Les règles étant :

- soit d'écrire un texte court de 700 à 1 400 caractères (espaces compris).

- soit de décrire le métier par une vidéo (2mn maximum) réalisée avec le matériel de son choix (téléphone mobile, webcam, caméscope...) ou créer un blog combinant deux médias minimum.

L'envoi de plusieurs productions est possible.

Le choix du genre est libre : description, dialogue, saynète, reportage, interview, fiction, lettre, article de presse...



Les JEUNES, chaque année plus imaginatifs

DES PARTICIPANTS INVENTIFS

Les productions (en ligne sur le site) reçues depuis le début du jeu en 2001 ont démontré l'imagination des jeunes. La première femme élue papesse, une « désamorçeuse de bambous », mais aussi une architecte géniale qui permet de limiter les dégâts lors des catastrophes naturelles grâce aux maisons volantes, un « yadight », métier qui consiste à lever le soleil chaque matin et à choisir le temps ou encore « un jongleur de l'espace », profession qui se pratique à l'aide de petits astéroïdes, un superspationnaute, un semeur de plantes sur les toits, un bijoutier bio-naturel, un tailleur d'étoiles, une mère Noël, un constructeur de banquise...

Différents sujets, thèmes ou préoccupations sont récurrents :

- > la protection de l'environnement et le développement durable ;
- > la lutte contre les discriminations entre femmes et hommes ;
- > l'innovation scientifique, technique et sociale ;
- > l'invention de métiers aux noms très imaginatifs.

L'édition 2016 en chiffres

> Jeu en ligne du 6 octobre 2015 au 30 avril 2016

6240 utilisateurs, 1118 inscrits et 109 classes participantes.



Vidéo «Ingénieur en terra formation» d'une classe de 3e au collège Jacques Prévert à Heyrieux, prix de la catégorie Classe - Vidéos-blogs

Dans les établissements

UN OUTIL DE SENSIBILISATION À L'ORIENTATION

Le jeu concours est utilisable en classe par les professeurs, professeurs documentalistes, conseillers d'orientation-psychologues, coordonnateurs MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire), référents décrochage, l'ensemble des équipes éducatives et les animateurs... Un livret pédagogique, une fiche parcours Avenir, des ressources documentaires et des liens utiles sont disponibles sur la page d'accueil sur le site www.lavenirsimagine.com.

« L'avenir s' imagine ! » sert alors de support à des séances de découverte des métiers, aussi bien pour les élèves de CM1 CM2 que pour les collégiens et les lycéens. Au collège et au lycée, ce jeu sérieux entre dans le cadre du nouveau parcours Avenir, de la 6e à la terminale. À partir des quiz, les élèves travailleront sur la recherche d'information et découvriront différents supports et outils papier, audiovisuels, web et multimédia dédiés aux métiers et aux formations.

La projection en 2037 invite à imaginer autrement son avenir et à dégager de nouvelles pistes de réflexion. Elle permet également de sensibiliser aux effets des évolutions technologiques, scientifiques, sociales et environnementales sur les métiers et le monde du travail.

Un accompagnement des équipes

L'Onisep Occitanie accompagne les équipes éducatives dans cette démarche par des présentations et des séances pédagogiques en classe de CM1 CM2, collège, lycée.

L'ambition de « L'avenir s' imagine ! » est de provoquer un déclic, un intérêt des jeunes pour leur orientation, une volonté de prendre en main leur avenir, d'ouvrir leurs horizons professionnels. Une attention particulière est portée à l'accompagnement du jeu concours auprès des coordonnateurs MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire), des référents « décrochage scolaire » ainsi que des établissements REP, REP+ (réseaux d'éducation prioritaire) et SEGPA (Section d'enseignement général et professionnel adapté).

Le jeu est aussi proposé comme ressource utile dans le Folios, outil pédagogique intégré à l'ENT (environnement numérique de travail).



un SERIOUS-GAME développé EN région

DU CONCEPT AU DÉVELOPPEMENT

Créé en 2001 par la délégation régionale de l'Onisep Occitanie à Montpellier, le jeu évolue d'année en année sous l'impulsion de la cheffe de projet multimédias : nouveaux scénarios chaque année, amélioration technologique du jeu, prise en compte des retours utilisateurs, etc. Mais le concept d'origine est maintenu : par le jeu, sensibiliser les jeunes à la découverte du monde professionnel et à l'égalité dans le monde du travail.

« [L'avenir s' imagine !](#) » est le résultat d'un travail d'équipe, au sein de la délégation régionale de l'Onisep Occitanie, mais aussi avec l'Onisep site de Besançon pour la PAO, et avec les partenaires (cf page suivante) : cahiers des charges, élaboration des scénarii, des quizz, des vidéos, communication, diffusion, accompagnement...

Le développement du jeu est réalisé avec des spécialistes de la création de serious game et de sites web. En 2015 2016, le studio de jeu vidéo montpelliérain Casual Box a conçu et développé une refonte complète du cœur du jeu, reprise cette année par le studio lyonnais Lugludum. Le site web est quant à lui développé par l'agence aveyronnaise Sleweb. La création graphique est signée Grelin Nara, illustrateur et auteur de BD montpelliérain. Les voix ont été interprétées par la compagnie Moustache.

Le moteur du jeu développé par Casual Box utilise la technologie [HaxeFlixel](#), un framework (structure logicielle) open source basé sur le langage de programmation [Haxe](#) permettant le développement de jeux multi-plateformes (Windows, iOS, Android et autres).

Les cinq missions du jeu se déroulent sous forme de BD interactive, avec une recherche par le joueur d'objets professionnels dans les décors, visionnage de vidéos et réponse à des quizz. Une fois toutes les missions remplies, le joueur est amené pour concourir à poster une production (texte, vidéo ou blog), qu'un jury étudiera en mai pour déterminer les différents lauréats.

Pour participer, c'est très simple : un clic sur www.lavenirsimagine.com et le jeu commence !



Les Partenaires

du jeu concours

« L'avenir s' imagine ! » est réalisé par l'Onisep Occitanie, site de Montpellier et ses partenaires : le réseau régional des CMALRMP (Chambres de Métiers et de l'Artisanat en Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées), la DRDFE (Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité), la Ville de Montpellier (avec le conseil municipal des enfants), l'académie de Montpellier par son service de Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), le CNES (Centre national d'études spatiales) et la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée. Avec le soutien de La Mutuelle Des Étudiants (LMDE) et la Direction territoriale de Canopé académies de Montpellier et de Toulouse.

L'ONISEP Occitanie

Pour l'Onisep (Office national d'information sur les enseignements et les professions), susciter l'intérêt des jeunes pour leur orientation est plus qu'un choix, c'est une mission de service public. Sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, l'Onisep est l'établissement public chargé de l'information sur les métiers et les formations.

Il met à la disposition des jeunes, des adultes et des informateurs un bouquet de services et de documentation sur ces sujets : www.onisep.fr
Il édite une centaine de titres (Dossiers, Parcours, Infosup, etc.) consultables dans les CDI/BDI.

Au niveau régional, ce sont aussi des publications diffusées gratuitement à chaque élève et informateurs concernés, des documents numériques et des sites web.

Les lycéens, leurs parents, les équipes pédagogiques trouveront sur le site www.orientation-lyceens.fr, des informations sur l'orientation, des vidéos témoignages tournées par l'équipe régionale...

Sur www.100metiers.fr : le site, développé en partenariat avec la Région, Midi Libre et l'Onisep ce sont près de 140 vidéos et fiches sur des métiers qui recrutent ou pour lesquels les entreprises ont du mal à trouver des candidats mais aussi des activités moins connues, présentes en région.

Sur www.onisep.fr/montpellier et www.onisep.fr/toulouse les onglets permettent de retrouver toutes les informations nationales (fiches métier, schémas des principaux itinéraires de formation, etc.) et les rubriques de la délégation : Actualités, Publications de la région, Publications thématiques, Agenda de l'orientation, Se former, Équipes éducatives, Informations Métiers, L'emploi en Région, Handicap...

CMALRMP

Le Réseau régional des Chambres de Métiers et de l'Artisanat en Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées

Avec plus de 137 629 entreprises, 345 383 actifs et 250 métiers qui unissent savoir-faire traditionnel et technologies de pointe, l'artisanat est un secteur porteur d'emplois. Le réseau des Chambres de métiers et de l'artisanat (CMA), avec le soutien de l'État, de l'Europe et de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée, propose des parcours d'accompagnement associant conseil et formation, destinés à aider les entreprises tout au long de leur vie : création-reprise, développement et transmission.

Les Chambres de métiers et de l'artisanat sont principalement au service des entreprises mais également un lieu d'information et d'orientation professionnelle pour toute personne souhaitant travailler dans le secteur artisanal.

En vue de préparer les artisans de demain, elles accompagnent les jeunes dans la réalisation de leur projet professionnel. Elles les aident à trouver un métier qui leur correspond et un lieu de formation. Elles proposent également, au sein de leur Université régionale des métiers et de l'artisanat (URMA), des formations en gestion et des formations en apprentissage, allant du CAP à la Licence professionnelle (Bac+3), dans 13 établissements de formation.

Pour en savoir plus sur les CMA en Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées : www.crma-lrmp.fr

Les Chambres de métiers et de l'artisanat de la région s'associent à « L'avenir s' imagine ! » pour promouvoir les métiers de l'artisanat, tout en diffusant des informations sur les possibilités de parcours, la mixité des emplois, la mobilité des apprentis et l'entrepreneuriat.

Ce jeu permet de traiter le thème de l'orientation professionnelle de façon originale et ludique auprès des jeunes.

> www.crma-lrmp.fr

LA DIRECTION RÉGIONALE aux droits des femmes et à l'égalité (DRDFE) Occitanie

La Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité est un service déconcentré du ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes.

Placée sous l'autorité du Préfet de région, la direction est rattachée au secrétariat général pour les affaires régionales. Elle a pour mission de mettre en œuvre la politique publique des droits des femmes et de l'égalité entre les femmes et les hommes dans la région.

La DRDFE anime et coordonne une équipe régionale de 13 déléguées départementales qui impulsent dans leur territoire une dynamique interministérielle en faveur de l'égalité femmes-hommes en lien avec leurs partenaires institutionnels, économiques et associatifs. La Direction régionale et les déléguées départementales coordonnent et accompagnent les acteurs locaux dans leurs démarches de promotion des droits des femmes et de l'égalité femmes-hommes autour de grandes priorités :

- > Construire une culture de l'égalité et combattre les stéréotypes sexistes,
 - > Favoriser l'égal accès des femmes aux responsabilités dans la vie politique, sociale, économique et associative,
 - > Promouvoir l'égalité professionnelle, la mixité des emplois, et l'entrepreneuriat des femmes et lutter contre la précarité des femmes,
 - > Prévenir la lutte contre les violences faites aux femmes et les atteintes à leur dignité, renforcer la lutte contre le système prostitutionnel.
- L'orientation des jeunes non stéréotypée et l'égalité femmes-hommes dans la scolarité, les formations et les emplois sont des priorités interministérielles et transversales (Ministère droits des femmes, éducation nationale, ...).

Multiplier les initiatives d'ouverture à des choix d'orientation diversifiés, de découverte et de projection dans des métiers de demain, ouverts à toutes et tous, est bon pour l'économie, le vivre ensemble, la cohésion sociale et les valeurs républicaines.

« L'avenir s' imagine ! » est un outil pédagogique ludique adapté aux jeunes pour développer la mixité des métiers qui est une priorité du dispositif « territoire d'excellence » de l'égalité professionnelle femmes-hommes développé par la DRDFE et ses partenaires (EN, Direccte, Région, partenaires sociaux, ...)

> Nouveau lien vers le site de la DRDFE Occitanie : <http://www.prefectures-regions.gouv.fr/occitanie/Region-et-institutions/L-action-de-l-Etat/Droits-des-femmes-egalite>

> Nouveau lien vers le site du Ministère :

<http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/>

> Plateforme numérique « Sexisme Pas Notre Genre ! » : <http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/dossiers/sexisme-pas-notre-genre/>

LA VILLE DE MONTPELLIER et le conseil municipal des enfants

La Ville s'associe au jeu « L'avenir s' imagine ! ». Elle s'engage à diffuser l'information le plus largement possible auprès des jeunes qui fréquentent les structures municipales et notamment les écoles et les centres de loisirs.

Le Conseil municipal des enfants (CME) sera également un relais essentiel. Il est constitué de 60 enfants issus des classes de CM2 des écoles et centres de loisirs de la ville, élus par leurs camarades à l'issue d'une campagne électorale. Ils siègent ensuite, durant toute l'année scolaire, pour élaborer des propositions d'action ou d'aménagement pour leur école, leur quartier, leur ville...

Puis, afin de défendre leurs propositions, ils sont amenés à travailler avec des partenaires institutionnels (mairie de Montpellier, etc.) et/ou associatifs, en fonction de la nature du projet.

Quelques exemples :

Le CME a souvent travaillé avec des associations telles que Les Restos du cœur ou l'UNICEF, par exemple, pour mettre en place des actions de solidarité ; travaille avec les Conseils de quartiers et les services municipaux sur des projets concrets d'aménagement des quartiers ; a été jury de plusieurs concours organisés dans les écoles ; a conduit de nombreuses campagnes de prévention (tabac, racisme, alimentation, etc.).

Au cours de leur mandat, les jeunes élus participent à deux séances plénières, au cours desquelles ils présentent les thèmes de leurs projets (assemblée générale de début de mandat) et leur réalisation (assemblée générale de fin de mandat) au maire et aux élus municipaux.

Lors de l'édition précédente du jeu, des enfants du CME se sont investis pour faire connaître le jeu et pour faire participer leurs camarades ou leur classe. Les catégories spéciales « classes de Montpellier ont été créées dans le cadre de ce partenariat.

www.montpellier.fr



L'ACADÉMIE DE MONTPELLIER par son service de Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire (MLDS)

La MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire) est un service du rectorat, chargé de conduire et de coordonner la politique académique de prévention du décrochage scolaire et de remédiation pour les jeunes sortis du système scolaire.

Pour mener à bien ses missions, elle s'appuie sur les compétences d'une équipe de coordonnateurs MLDS, chargés d'accompagner les établissements scolaires à la prise en compte de cette problématique.

Elle développe de multiples partenariats avec d'autres instances concernées par les enjeux du décrochage : services d'État, associations, collectivités territoriales, services sociaux, de santé... Ces différentes dynamiques ont pour objet d'enrichir les modes de prises en charge des élèves, et de participer à une démarche favorisant la complémentarité des modes d'intervention au niveau territorial.

Ses 3 grandes activités sont : repérer et prévenir, accueillir et remobiliser, former.

• Repérer et prévenir :

Afin de prévenir l'abandon précoce scolaire, les établissements de l'académie mettent en place des Groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS). Ce dispositif est piloté par le chef d'établissement. Chaque jeune ainsi repéré, dès les premiers signes de risque de décrochage, bénéficie d'un entretien de situation et d'un accompagnement personnalisé.

Il s'agit principalement, en lien avec les équipes éducatives, de :

> repérer, recenser et accueillir les élèves démotivés, absentéistes et en risque de décrochage ;

> construire et aménager des parcours individualisés ;

> faciliter l'intégration des élèves arrivant dans l'établissement ;

> enrichir l'information des élèves sur les activités professionnelles et sur les entreprises.

• Accueillir et mobiliser :

La MLDS prend en charge les élèves en risque de quitter le système scolaire sans avoir obtenu le diplôme ni un niveau de qualification suffisant.

Elle met ainsi en oeuvre des actions spécifiques au sein des établissements, individuelles ou sous forme de modules, visant à permettre aux jeunes concernés de :

> reprendre confiance en eux ;

> recréer du lien avec l'environnement social, éducatif et familial ;

> redonner du sens à l'apprentissage et à l'école ;

> conforter les connaissances et compétences afin d'envisager la poursuite de leur formation.

• Former et qualifier :

Pour les élèves sortis du système éducatif sans qualification, l'académie de Montpellier par son service de la MLDS développe, depuis la rentrée 2014, de nouvelles actions de remédiation essentiellement de deux types :

> des actions de remobilisation : dispositif d'accueil en lycée, micro lycée

> des actions de formation visant l'insertion professionnelle : dispositif de préparation à l'alternance, CAP ou Bac Pro en 1 an, FCIL (formation complémentaire d'initiative locale).

> L'académie de Montpellier par son service de la MLDS soutient et participe au développement de « L'avenir s' imagine ! », ce qui devrait

permettre aux élèves de découvrir, de façon tout à fait originale, les services qu'elle propose.

> www.ac-montpellier.fr/cid87655/mission-de-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html

LA RÉGION Occitanie / Pyrénées-Méditerranée

« Le présent n'est pas fantastique mais tout cela va s'améliorer, il n'y a pas de raison. Il faut rester constructifs, n'oublions pas que nous avons les cartes en main pour que les choses aillent mieux, tout cela dépend aussi de nous. » Adrian R. 17 ans, 1ère S.

Comme Adrian, près de 2 millions de jeunes âgés de moins de 25 ans grandissent, étudient, s'engagent dans des activités culturelles, sportives et citoyennes sur l'ensemble des territoires de la région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée. Pour tous, le choix d'un diplôme, d'une formation ou d'un métier est une étape capitale pendant laquelle ils doivent être accompagnés pour s'insérer rapidement et durablement dans la vie active.

A travers ses différentes compétences, la Région est aux côtés des jeunes tout au long de leur parcours, du lycée à leur entrée dans la vie professionnelle. En construisant et rénovant les lycées et centres de formation d'apprentis, elle leur offre des conditions d'accueil et d'études de qualité et de proximité. Chef de file de la politique en matière de formation et d'orientation professionnelle et de développement économique, elle s'engage pour proposer une offre de formation diversifiée et adaptée aux besoins en compétences des entreprises régionales. Une attention particulière est portée sur la complémentarité entre la voie scolaire et l'apprentissage pour permettre à chacun de faire évoluer son parcours en fonction de ses aspirations.

En consacrant près de la moitié de son budget 2016 à l'éducation et à la jeunesse, plus d'1 milliard d'euros, la Région souhaite mener une politique d'excellence en faveur de la formation, de la réussite et de l'épanouissement des jeunes, sur l'ensemble de ses territoires et avec une ambition claire : leur donner pleinement confiance en l'avenir.

Classée 4ème région touristique française, le tourisme fait partie des grands atouts de l'économie régionale. Avec plus de 100 000 emplois en région, le secteur du tourisme - que ce soit l'hôtellerie restauration ou les activités de loisirs - recrute et demeure un secteur où l'ascenseur social fonctionne encore d'où l'engagement de la Région aux côtés de l'Onisep Occitanie sur ce module tourisme du jeu « L'avenir s' imagine ! ».

> www.laregion.fr

DIRECTION TERRITORIALE DE CANOPÉ

Académies de Montpellier et de Toulouse

Canopé, le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques, vise à soutenir l'évolution de l'offre éditoriale et de services à partir des compétences et des ressources des établissements répartis sur l'ensemble du territoire (100 lieux d'accueil, 1800 collaborateurs, 5 domaines d'intervention, 7 piliers d'expertise).

Placé sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, il accompagne les grandes orientations de la politique éducative. Il propose aux professionnels de l'éducation et à leurs partenaires, une offre diversifiée de ressources pédagogiques transmédias (imprimées, numériques, mobiles, TV) et de services (formations, animations, prestations...) répondant aux besoins de la communauté éducative (Éducation nationale, associations, familles...). Acteur majeur de la refondation de l'école, il conjugue innovation et pédagogie pour faire entrer l'école dans l'ère du numérique.

Un réseau de proximité, réparti sur l'ensemble du territoire

Partout en France, les sites Canopé se transforment et accueillent les enseignants et les partenaires de l'éducation au sein des nouveaux espaces ouverts et conviviaux, les Ateliers Canopé. À la fois librairies, médiathèques, espaces de formation, d'expérimentations et d'animations, les Ateliers Canopé sont des lieux de proximité proposant de multiples fonctionnalités et offres de service. Dans chaque académie, dans chaque département, les sites Canopé sont les vitrines des ressources, des savoir-faire et des pratiques d'un réseau territorial et de proximité.

Canopé maille ainsi l'ensemble du territoire des académies de Montpellier et de Toulouse grâce à ses 13 Ateliers Canopé.

> www.reseau-canope.fr/academie-montpellier



LA MUTUELLE Des Étudiants (LMDE)

La Mutuelle Des Étudiants vise, depuis sa création, à l'amélioration des conditions de vie des étudiants : protection sociale de qualité, éducation à la santé, prévention, solidarité, accès à l'autonomie...

Présente sur l'ensemble du territoire, via ses 56 agences en ville et 13 permanences universitaires, La Mutuelle Des Étudiants est en charge de l'affiliation au régime obligatoire de plus de 830 000 étudiants et propose à ses 120 000 adhérents une offre complémentaire de haute qualité. La prévention, au service des étudiants, de la communauté éducative et des collectivités locales, est une démarche au cœur des métiers de La Mutuelle Des Étudiants.

Elle propose aussi tout au long de l'année des campagnes de prévention et de promotion de la santé (équilibre alimentaire, la lutte contre les infections sexuellement transmissibles, les risques routiers...).

Toutes ces missions, la LMDE les accomplit dans le cadre des valeurs mutualistes : l'égalité de traitement, la solidarité, l'éducation à la santé, la démocratie. C'est aussi dans ce cadre qu'elle s'implique dans la vie lycéenne et étudiante, afin d'accompagner au mieux les jeunes dans leurs études. Le meilleur exemple en est le site www.reussite-bac.com, déjà réalisé en collaboration avec l'Onisep Occitanie.

La participation de la LMDE à « L'avenir s' imagine ! » s'inscrit dans cette logique : aider les jeunes dans leur orientation, de façon ludique et pédagogique.

> www.lmde.fr

LE CNES Centre national d'études spatiales

Le CNES est l'établissement public chargé de proposer et de conduire la politique spatiale de la France au sein de l'Europe. Il a été créé en 1961. Le CNES invente les systèmes satellites et les lanceurs de demain qui répondent aux besoins de la société.

Le CNES joue un rôle clé sur la scène spatiale, européenne et internationale en étant à la fois une force d'impulsion et d'innovation au bénéfice de l'emploi, et un centre technique. Le CNES est en relation permanente avec les pouvoirs publics et les communautés scientifiques et industrielles pour élaborer et réaliser des programmes spatiaux innovants.

Depuis sa création, le CNES mène une politique active de diffusion de la culture spatiale auprès des jeunes, des enseignants et des médiateurs de culture scientifique. L'action de son service Education Jeunesse repose sur trois objectifs :

- Sensibiliser, en diffusant l'information spatiale au plus grand nombre,
- Initier, en proposant des projets éducatifs et en mettant à disposition des enseignants et des médiateurs des ressources et des supports d'expérimentation (données satellites, chaînes de vol, propulseurs...) ainsi que des cadres pour la mise en œuvre de projets de jeunes (campagnes de vols paraboliques, C'Space...),
- Former, en concevant et en organisant des formations adaptées aux enseignants et médiateurs.

> www.cnes.fr

PRESTATAIRES

Développement du jeu Casual Box - Lugludum

L'ex-société Casual Box était un studio de développement de jeux vidéo implanté à Jacou (34) créé par David Mekersa en 2009 après un parcours à des postes clés dans des entreprises à fort potentiel (Access Company, Orchestra Software, PC SOFT, co-fondateur de Nelis).

Avec ses 7 collaborateurs et partenaires dans les métiers du développement et artistiques, Casual Box proposait une solide expertise pour la conception de jeux au service de la communication des entreprises. Son expérience lui permettait de proposer une offre originale garantissant la rigueur d'une SSII et la créativité propre à la création de jeux vidéo. Casual Box développait également des jeux vidéo pour le grand public comme Age of Enigma, jeu d'aventure diffusé à plus de 800 000 exemplaires dans le monde entier.

Ludovic Bas, directeur du studio de jeu vidéo Lugludum, a assuré le développement de la 13e édition, dans la continuité de la refonte du jeu réalisée par Casual Box.

Site : www.lugludum.com

Développement du site slekweb

Fort de 8 ans d'expérience, Slekweb.fr est spécialiste en création de sites Internet, E-commerce, et applications Web. La société basée à Millau (12) propose des solutions performantes répondant aux besoins de projets complexes. Avec des solutions dédiées, ou des CMS comme Prestashop, Wordpress, ils peuvent développer des solutions performantes et uniques. Une gestion de projet de qualité, qui accompagne ses clients depuis la phase de finalisation du cahier des charges, en passant par la conception, la définition de l'ergonomie et jusqu'à la mise en ligne du site.

Site : www.slekweb.fr

REMERCIEMENTS

Voix la compagnie Moustache

La compagnie Moustache, compagnie de théâtre et d'improvisation basée sur Montpellier, propose tout au long de l'année des ateliers et des stages aux enfants et adolescents de 6 à 17 ans. Les ateliers sont ouverts aux débutants comme aux confirmés.

Les stages organisés sont l'occasion de découvrir pour certains, ou d'approfondir pour d'autres, différents aspects du théâtre autour d'un thème différent à chaque stage (improvisation, comédie musicale, conte, clown, cinéma, travail autour d'un texte...). Les plus confirmés de 14 à 20 ans peuvent rejoindre la «Troupe Moustache» et travailler dans les vraies conditions d'une troupe de théâtre (costumes, lumières, représentations publiques). La compagnie Moustache est également une troupe de théâtre professionnelle qui propose des créations jeune public et tout public.

Philippe Hassler (auteur, metteur en scène, comédien) et Marine Monteiro (comédienne) ont aimablement répondu à l'invitation de l'Onisep Occitanie de faire participer des jeunes des ateliers à la réalisation

de la 13e édition de « L'avenir s' imagine ! ». Ils ont prêté leur voix et leur goût de l'interprétation aux 7 personnages mis en scène dans le jeu. L'enregistrement a eu lieu au Petit théâtre, un lieu de création associée à la compagnie Moustache, un espace ressource ouvert aux familles et dédié à l'éveil culturel et artistique (ateliers, résidences d'artistes liées à la création jeune public) à Montpellier.



Une question ?

Contactez-nous !

CONTACT

PRESSE Onisep Occitanie :

Barbara Mourier - 04 99 63 67 87 - 06 18 61 05 88

bmourier@onisep.fr



Onisep Occitanie

31 rue de l'Université

CS 39004 - 34064 Montpellier cedex 2

www.onisep.fr/montpellier



Création graphique, illustrations : © Grelin Nara - Onisep 2016
Maquette PAO : Louis Sutter Onisep Besançon, Barbara Mourier Onisep Montpellier